



"Barna er vår fremtid. Vi gir fremtiden en god start!"



ÅRSPLAN 2023/2024

INNHALDSFORTEGNELSE

Årsplan 2023-2024	Side 3
Om barnehagen	Side 3
Kvalitetsplan	Side 3
Rammeplanens fagområder	Side 4
Kommunikasjon, språk og tekst	Side 4
Kropp, bevegelse, mat og helse	Side 4
Kunst, kultur og kreativitet	Side 5
Natur, miljø og teknologi	Side 5
Antall, rom og form	Side 5
Etikk, religion og filosofi	Side 6
Nærmiljø og samfunn	Side 6
Årets tema: lekemiljø	Side 6
Skolegruppa	Side 7
Aktivitetsplan	Side 8
Avdelingsteamene	Side 9



ÅRSPLAN 2023-2024

I følge lov om barnehager skal alle barnehager utarbeide en egen årsplan. Vi har valgt å ha en 3-årsplan hvor vi beskriver vårt pedagogiske ståsted og hvordan vi jobber. I tillegg lager vi en årsplan for hvert Barnehageår. I denne planen synliggjør vi hvordan vi arbeider med å omsette Rammeplan for barnehagen til praksis, årets tema er beskrevet, samt et lite innblikk i hvordan vi jobber med fagområdene i rammeplanen, en aktivitetsplan for året med viktige datoer og helt til slutt finner du avdelingsteamene for året.

OM BARNEHAGEN

I Gunnersbråtan barnehage har vi tre avdelinger.

I barnehageåret 23/24 vil det være følgende inndeling i aldre:

Blåbærstua med 1 og 2 åringer

Furustua med 2-4 åringer

Maurtua med 3-5 åringer.

Våre satsningsområder er Friluftsliv, Hverdagsaktiviteter og Sosial kompetanse.



Vi planlegger for faste turdager for alle 2-5 åringene våre, alle er mye ute og vi går turer i skogen, til gapahuken og ellers i nærmiljøet vårt.

KVALITETSPLAN

LEKEGLEDE, LÆRELYST
OG LIVSMESTRING

Kvalitetsplan for lierbarnehagen og lierskolen
2023 – 2027



Lier kommune har utarbeidet en kvalitetsplan felles for alle barnehagene og skolen i kommunen.

Planen «lekeglede, lærelyst og livsmestring,» går fra 2023-2027.

Denne planen er et styringsdokument for oss i barnehagen og vi skal jobbe systematisk med planen disse årene.

Vi har valgt å fokusere ekstra på kapitlene lek og læring, og profesjonsfellesskapet dette barnehageåret.



RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

Rammeplan for barnehagen er et arbeidsredskap for personalet i det daglige arbeidet og den brukes til planlegging, refleksjon, gjennomføring og evaluering av vår praksis. Her er lite innblikk i hva vi legger vekt på i vårt arbeid med rammeplanens fag-områder:



et

Kommunikasjon, språk og tekst

Vi gir rom til felles møteplasser som måltider, samlinger, lesestunder, lek mm hvor vi får mange muligheter til å kommunisere med hverandre. Lesestunder i små og større grupper er gode arenaer for språket og språkutviklingen.

Kropp, bevegelse, mat og helse



I Gunnersbråtan barnehage er vi svært opptatte av at barna skal få bruke kroppen i ulike aktiviteter, og ila barnehagehverdagen og uka legger vi opp til små og litt større utfordringer med bevegelser. Det kan være klatring, hinderløype, danse til musikk, turer mm.

Vi markerer blant annet verdens aktivitetsdag hvor vi har ulike stasjoner, som for eksempel hinderløype, danse til musikk, øvelser som går på balanse, koordinasjon mm.

Til lunsj har vi et variert kosthold med smøremåltider, grøtmåltid og varmmat. Både store og små gleder seg til de koselige stundene rundt matbordet, og ikke minst samtalen mellom store og små, og de små imellom seg. Barna deltar også i ulike forberedelser til måltidene ved å komme med forslag til varmmat og pålegg. De deler opp frukt og grønt, og er med å forbereder varmmat, dekker på bordet og smører maten sin selv ut ifra alder og modning.



Dagens frukt og grønt-måltid består av ulike frukter og grønnsaker, og vi varierer utvalget slik at barna får mulighet til å smake litt forskjellig. Det serveres også knekkebrød til frukt og grønt-måltidet på ettermiddagen.

Kunst, kultur og kreativitet

Barna får oppleve ulike typer musikk, de får kjennskap til og prøver ut ulike materialer i formingsaktiviteter. De eldste barna går på turer til biblioteket hvor de deltar på lesestund og forestillinger, låner bøker mm.



Barna får mulighet til å være kreative i lek og dans, og med formingsmateriell inne og ute, både i barnehagen og på tur.

Mot slutten av barnehageåret arrangerer vi utstilling hvor foreldre og besteforeldre får mulighet til å komme å se på noe av det vi har holdt på med i løpet av året.

Sammen med barna utforsker vi ulike fenomener. Hva er det som synker og hva er det som flyter, vi lager vulkan i sandkassa mm. De store avdelingene har smartboard som brukes til pedagogiske aktiviteter.

Natur, miljø og teknologi

Ut på tur, aldri sur!

I Gunnersbråtan barnehage er vi ute hele året rundt, uansett vær!

Vi er opptatt av å gi barna positive erfaringer med å være ute og i naturen, og tilrettelegger for mangfoldig undring, lek og læring i naturen vår. Vi er heldige som har både skog, gressletter, asfaltveier, stier, klatreløyper, sklier, bekker og hogstfelt innenfor gangavstand både i og rundt barnehagen.

Som miljøfyrtårnsbedrift er vi opptatt av at barna lærer å ta vare på naturen. Vi rydder etter oss selv når vi er på tur, og plukker opp søppel vi finner langs veien. Barna er engasjerte miljødetektiver både i naturen og i kildesortering på avdelingene.

I grønnsakshagen vår er barna med på hele prosessen. Vi sår, vanner, luker, og gleder oss til vi omsider kan høste frukt, bær og grønnsaker fra kjøkkenhagen. Vi undrer oss over prosessen og barna får mange ulike erfaringer med å dyrke spiselige planter og vekster. Fruktmåltidene fra egen hage på sensommeren og høsten er noe av det beste vi vet!



Antall, rom og form

I barnehagen teller vi hverdag, i alle aldre.

Vi begynner ofte i det små, og jo større de blir lærer de seg former og de lærer seg å telle en og en ting, plutselig så teller de til 100. Vi bruker klosser med fire kanter til å bygge høye tårn, vi bruker magneter formet som trekanten til å bygge hus, og hvor mange tallerkener trenger vi i dag.



Etikk, religion og filosofi

En stor del av barnehagehverdagen går med til å undre seg og filosofere sammen med barna om de utroligste ting. Mye har vi jo ikke noe svar på, så da prøver vi sammen å finne ut hva som kan være en mulighet. Noen ting kan selvsagt sjekkes på nett, og vi får et svar, men det viktigste er å undre seg sammen.



Som livssynsnøytral barnehage ønsker vi å gi barna et lite innblikk i ulike religioner, merkedager og kulturer. Her samarbeider vi med foreldrene for å få et innblikk i hvordan viktige dager markeres hjemme hos oss alle. Etikk og etiske valg gjennomsyrrer vår hverdag, og sammen med barna løfter vi dette frem i samtaler og samlinger. Arbeidet under dette fagområdet henger tett sammen med barnehagens verdigrunnlag.

Nærmiljø og samfunn



Nærmiljøet vårt bruker vi aktivt til lek, turer, utforskning og besøk. Vi besøker biblioteket, bondegårder med dyr og lekeplasser i nærmiljøet. Skogen har vi som nærmeste nabo og denne bruker vi mye til tur.

ÅRETS TEMA: LEKEMILJØ

Leken har en stor plass i barnehagehverdagen og det å tilrettelegge lekemiljøet for leken er noe vi ønsker å fokusere på i år.

Barnekonvensjonen §31 sier at barn har en rett til å leke.

Rammeplanen gir personalet føringer om at vi skal organisere rom og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. (Rammeplan 2017, kap. 3)



Personalet vil dette barnehageåret jobbe med å legge til rette for og skape gode lekemiljøer der barna opplever å bli inspirert til lek samt å bli inkludert i samspill og lek med andre barn og voksne.

Hver avdeling vil jobbe med et lekemiljø ut ifra barnas interesser. Interessene vil bli kartlagt ved å observere leken, snakke med barna om hvilke interesser de har samt legge opp til ulike lekemiljøer ut ifra temaer vi har i årshjulet f.eks brannvern. Uteområdet vil også være et lekemiljø vi vil jobbe med utover året.



SKOLEGRUPPA



I starten av hvert år får skolegruppa være med på et demokratisk valg der navnet på gruppa velges. Barna kommer med forslag til hva gruppa kan hete, deretter skrives det ut bilder at forslagene. Barna går en og en inn i «valglokalet» og plukker det bildet de ønsker og putter det i en stemmeboks. Boksen åpnes for hele gruppa slik at alle får være med å telle for å finne ut hvilket navn som får flest stemmer.

Dette siste året før skolestart ønsker vi å gi barna noen verktøy de kan ta med seg når de begynner på skolen. Vi har skoleoppgaver, går på tur med sekk på ryggen, samarbeider, lytter til hverandre mm.



I august hvert år drar skolegruppa på tur til en gård i Lier for å være med på frukt- og grøntdag, dette tilbyes gjennom prosjektet SAL. (Sunne og aktive Liunger) Her får barna hilse på dyra på gården, smake på ulike grønnsaker samt lage smoothie. Barna er med på å skjære opp de grønnsakene de skal få smake på.



Litt lenger utpå høsten besøker vi også brannstasjonen i Drammen i forbindelse med brannvernuka. Her får barna prøve seg som brannmenn ved bl.a å teste ut brannslange.



Gjennom året med skolegruppe vil vi bl.a jobbe med tema kroppen. Vi jobber med prosjektet Hele meg, et pedagogisk opplegg for barn i barnehagealder som tar for seg kroppens anatomi, hvordan vi blir til, å sette grenser for egen kropp og bli klar over andres grenser. I dette arbeidet snakker vi også om ulike følelser, å bli kjent med egne følelser og hvordan håndtere de.

På slutten av barnehageåret jobber vi med forebyggende arbeid mot mobbing ved å snakke om ulike begrep og caser.

Boken Mobbeatferd i barnehagen er utgangspunktet for dette arbeide og er et viktig tema før skolestart.

Skolegruppa avslutter året med en overnattingstur til Eiksetra, en tur som gir mange nye erfaringer, opplevelser og minner.

AKTIVITETSPLAN 2023/2024

Måned	Aktivitet
August	Oppstart av nytt barnehageår 01.08.23 Tilvenning av nye barn Frukt og grøntdag for skolegruppa 15.08.23
September	Høstdugnad 16.09.23 og 21.09.23 (må møte på en av dagene) Brannvernuka uke 38 Planleggingsdag 22.09.23. Barnehagen er stengt Brannstasjon besøk for skolegruppa 25.09.23 Foreldremøte blåbærstua 26.09.23 Foreldremøte furustua 27.09.23 Foreldremøte maurtua 28.09.23 <i>Registrer i Kidplan og/eller gi beskjed innen onsdag 20.09.23 om ditt barn skal ha høstferie</i>
Oktober	Skolens høstferie i uke 40 Markere barnehagens bursdag 20.10.23 (21.10.23) – for barn og ansatte
November	Diskofest 10.11.23 – for barn og ansatte Planleggingsdag 24.11.23. barnehagen er stengt
Desember	Juleforberedelser Kirkebesøk for skolegruppa Lucia/lysfest 13.12.23 – for barn, foreldre og ansatte. Informasjon kommer. Nissefest med nissetogmarsj 21.12.23 for barn og ansatte Barnehagen er stengt i romjula
Januar	Skiskole for 2019-barna, 5 ganger fra uke 3
Februar	Samefolkets dag 06.02.24 – for barn og ansatte Karneval 16.02.24–for barn og ansatte Skolens vinterferie i uke 9 <i>Registrer i Kidplan og/eller gi beskjed innen fredag 09.02 24 om ditt barn skal ha vinterferie</i>
Mars	Årsmøte/foreldremøte .19.03.24 <i>Frist for påmelding til påske er mandag 04.03.24</i>
April	Påske i uke 13 – barnehagen holder åpent for påmeldte barn. Åpningstid: mandag og tirsdag kl. 8-15.30 – onsdag kl. 8-12 Eid al-fitr <i>Registrer i Kidplan og/eller gi beskjed innen torsdag 18.04.24 om når ditt barn skal ha sommerferie</i>
Mai	Eurovisjonuka uke 19 Vårdugnad 07.05.24 Planleggingsdag 10.05.24. Barnehagen er stengt. Vi forbereder oss til 17.mai Verdens aktivitetsdag 08.05.24 17.mai markering 16.05.24 Skolestarterne på overnattingstur 30.05.23-31.05.24
Juni	Planleggingsdag 07.06.24. Barnehagen er stengt. Utstilling 10.06.24-14.06.24 Sommeravslutning 13.06.24 kl. 15.30 for barn, foreldre og ansatte Skolegruppeavslutning m/foreldre 18.06.23 kl. 15.30 Pride-/regnbueuke uke 24
Juli	Barnehagen er sommerstengt uke 29 og uke 30

AVDELINGSTEAMENE

BLÅBÆRSTUA 1-2 ÅRINGER



Caroline
Pedagogisk leder



Anja
Barnehagelærer



Lydia
Fagarbeider



Hege
Assistent



Synne
Assistent

FURUSTUA 2-4 ÅRINGER



Marthe
Pedagogisk leder



Sandra
Barnehagelærer



Maria
Fagarbeider



Siv Lisbeth
Fagarbeider



Erlend
Assistent

MAURTUA 3-5 ÅRINGER



Nina
Pedagogisk leder



Ann-Kathrine
Pedagogisk leder



Merita
Fagarbeider



Nazia
Fagarbeider



Vigdis
Fagarbeider

ØVRIGE



Nina Cecilie
Daglig leder



Silje
Pedagog i permisjon



Hanne
Vikar



Simen
Vikar