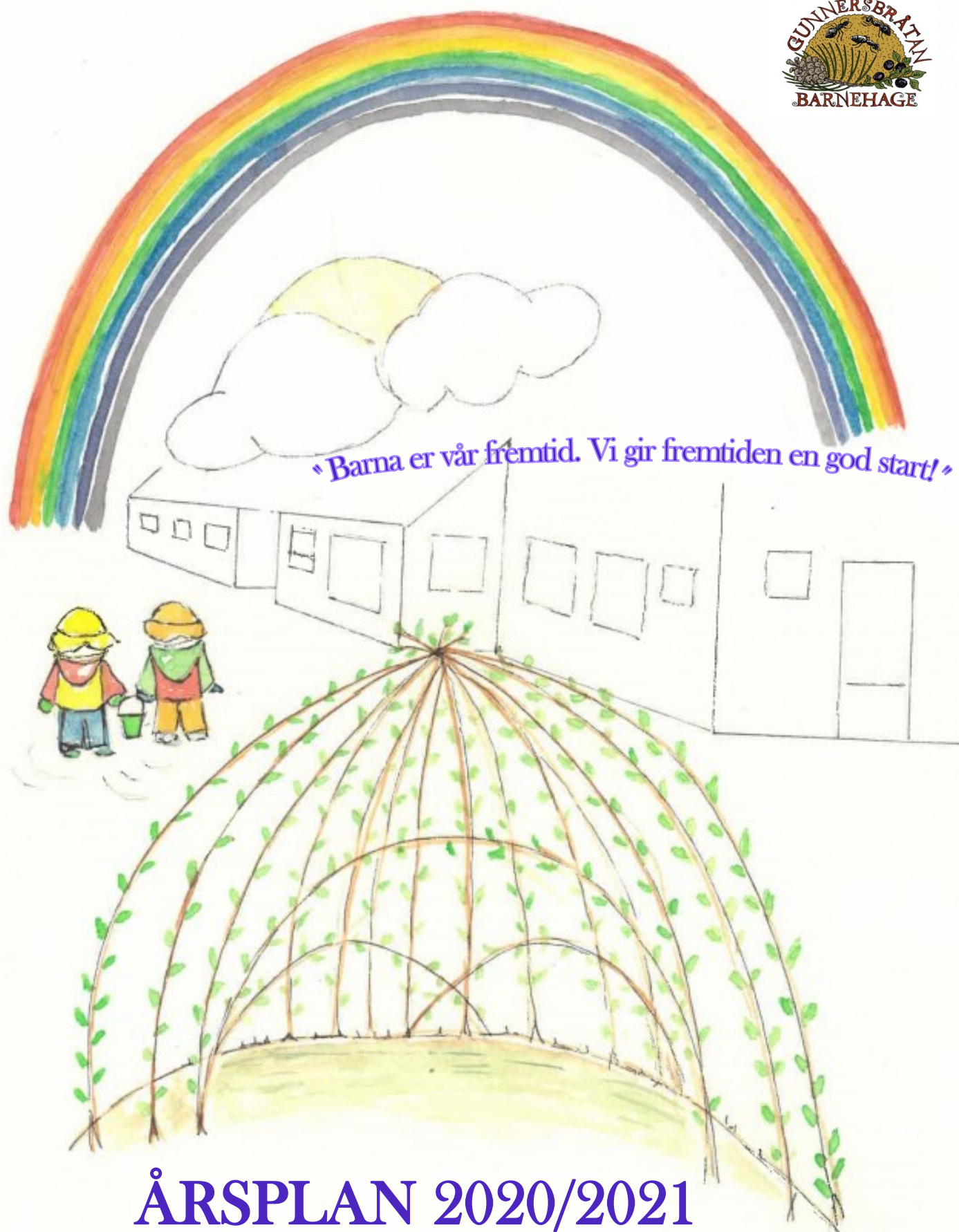




« Barna er vår fremtid. Vi gir fremtiden en god start! »

ÅRSPLAN 2020/2021

## VISJON

«Barna er vår fremtid. Vi gir fremtiden en god start»

Vi jobber for at vår visjon skal gjenspeile alt vi foretar oss i barnehagen. For å gi fremtiden en god start vil vi:

- gi ditt barn forutsigbarhet og trygghet
- invitere til lek, omsorg, læring og danning tilpasset ditt barns alder og modning i intellektuelle, sosiale og følelsesmessige sammenhenger
- ha en åpen dialog og et tett samarbeid med dere foreldre
- ha glade, trygge og kompetente barn i et miljø med positive, tilstedeværende og kvalitetsbevisste voksne



## VERDIER

Våre verdier er: **kvalitet, inkludering og humor**. Personalet har utarbeidet disse sammen og de danner grunnlaget for vårt arbeid i Gunnersbråtan. Verdiene henger tett sammen med visjonen vår og dere vil møte dem i alt vi gjør i barnehagen. Dette bygger på det barnehageloven og Rammeplan for barnehagen sier om verdier og verdigrunnlag.

I Gunnersbråtan ønsker vi å jobbe for god **kvalitet** i alt vi gjør.

Eksempler på hvordan vi jobber med verdien **kvalitet**:

- Vi jobber for at alle barn skal bli trygge og trives
- Vi ivaretar barnas grunnleggende behov
- Vi støtter og hjelper barna i lek
- Vi jobber systematisk med dokumentasjon, evaluering og planleggingsarbeid
- Vi tilfredsstiller kravet til pedagognorm og personalnorm

I Gunnersbråtan ønsker vi å ha fokus på **inkludering**. Vi vil at alle skal føle seg betydningsfulle og som en viktig del av fellesskapet.

Eksempler på hvordan vi jobber med verdien **inkludering**:

- Alle barna skal ha en tilhørighet til en gruppe med barn og voksne
- Alle øver på ulike ferdigheter innen sosial kompetanse
- Vi legger til rette for felles opplevelser
- Vi snakker med hverandre

I Gunnersbråtan ønsker vi at alle skal oppleve dager fulle av **humor** med glede og latter.

Eksempler på hvordan vi jobber med verdien **humor**:

- Alle blir møtt med godt humør
- Vi tøyser og tuller sammen
- Vi gjør aktiviteter lystbetont
- Vi ler ikke av hverandre, men med hverandre
- Vi bruker bøker og historier
- De voksne er gode forbilder



## OM BARNEHAGEN

Gunnarsbråtan barnehage er en privat andelsbarnehage som ligger i naturskjønne omgivelser på Tranby. Den åpnet høsten 1994 der det tidligere lå en gammel husmannsplass. Vi har tre avdelinger. Blåbærstua for 1-2 åringer, Maurtua for 2-4 åringer og Furustua for 3-5 åringer. I 2013 ble vi sertifisert som en miljøfyrtårnsbedrift.



## BARNEHAGENS INNHOLD

Innholdet i barnehagen handler både om hva vi gjør og hvordan det gjøres. Innholdet må ses i sammenheng med de føringene som gis av myndighetene. I tillegg skal barnehagen sette mål for virksomheten som må inkludere lokale forhold knyttet til våre brukere og deres behov.



## BARNEHAGENS STYRINGSdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehager: [www.udir.no/rammeplan/](http://www.udir.no/rammeplan/)
- Kvalitetsplan for lerbarnhagen
- ÅRSPLAN— Årsplanen gir en oversikt over hva vi legger vekt på i vårt arbeid, samt en oversikt over felles aktiviteter, tradisjoner og planleggingsdager



## SAMARBEIDSPARTNERE

- |                                                |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| - Øvrige barnehager i kommunen                 | - Lier kommunes administrasjon       |
| - Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)        | - Helsestasjonen                     |
| - Barneskole/ ungdomsskole/ videregående skole | - Fysioterapeut                      |
| - Barnevernet                                  | - Universitetet i Sørøst-Norge (USN) |

## FORELDRESAMARBEID

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1.

I Rammeplanen for barnehager 2017, heter det at; *Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.*

Vi legger vekt på å ha et godt og åpent samarbeid med foreldrene. Det er to begrep i barnehageloven som går igjen når det gjelder samarbeid med barnets hjem. Det er forståelse og samarbeid. Med forståelse menes gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Med samarbeid menes regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. Under foreldresamtalene vil spørsmål knyttet til barnets trivsel og utvikling drøftes. Vi legger vekt på daglig dialog ved levering og henting og vi tilbyr foreldresamtaler i løpet av året. Vi arrangerer også foreldremøter, foreldresamlinger og kunstutstilling.

## SU

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av likt antall foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges forelderådet og samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget er med å godkjenne barnehagens årsplan. Samarbeidsutvalget har også ansvar for sosiale sammenkomster med barn og foreldre i Gunnarsbråtan barnehage.

SU arrangerer aktivitetsdager, juletreff og sommerfest.

SU har en egen side på hjemmesiden hvor det legges ut referater fra møtene. Her finner dere også kontakinformasjon til representantene i SU.



## ETT OG TO-ÅRINGEN

Jeg liker å spise selv. Jeg prøver å bruke skje, men jeg søler fordi musklene mine fortsatt er under utvikling. Jeg leker med mat og drikke fordi jeg liker å ta på det og se hva jeg kan gjøre med det. Kroppen min får energien den trenger gjennom små, hyppige og sunne måltider. Av og til kan humøret mitt knyttes til fysiske behov, kanskje jeg er sulten eller trøtt hvis jeg er sutrete? Da er det viktig for meg med nære voksne som ser meg og forstår meg.

For å være glad og fornøyd trenger jeg en lur eller to om dagen, men ellers er jeg utforskende og liker å gjøre ting i mitt tempo. Jeg øver på å gå, og etter hvert løpe. Jeg kan prøve å klatre i trapper og opp på stoler. Jeg liker å leke i nærheten av andre barn og jeg fascineres av andre småbarn selv om jeg kanskje ikke leker med dem enda.

Jeg trenger rutiner for å føle meg trygg, og i tillegg til mamma og pappa kan jeg knytte meg til noen andre voksne, men jeg gråter ofte når mamma og pappa går.

Kom ned på gulvet og lek med meg. Syng de samme sangene om og om igjen, lek borte-titt-titt-leken og les for meg. Jeg liker at du leser den samme boken mange ganger, og leker de samme lekene om og om igjen. Når du smiler og anerkjenner meg, blir jeg glad og stolt, og det føles godt å være meg.



## TO OG TRE-ÅRINGEN

Jeg er veldig aktiv fordi jeg trenger fysisk aktivitet, men jeg kan også bli trett og sliten. Derfor er det godt med en liten hvil/lur i løpet av dagen. De store muskelgruppene utvikler seg når jeg går, løper, hopper, klatrer, kaster ball osv. Jeg liker å gjøre ting selv, men kroppen min er kanskje ikke utviklet så mye som jeg skulle ønske, og jeg blir frustrert fordi jeg ikke får det til. Etter

hvert klarer jeg å sette ord på hva jeg føler, men før det bruker jeg stemmen for å vise det. Da trenger jeg voksne som er tett på, som veileder meg og gir meg rom til å takle frustrasjonen min. Jeg trenger klare og konsekvente regler. Forklar meg selv om jeg kanskje ikke forstår alt, og si hva konsekvensen blir om jeg ikke følger reglene. Jeg trenger trygge tydelige voksne som viser hva de forventer av meg, og som ser meg og hjelper meg å forstå.

Jeg begynner å få interesse for å leke med andre barn i kortere perioder, men liker også å leke for meg selv. Jeg liker å få andre til å le og være tøysete sammen med andre jeg er trygg på. Men ikke trå over grensene mine, for jeg kan bli redd om jeg blir usikker.

Jeg trenger rutiner, det gjør at jeg føler meg trygg. En hverdag som er forutsigbar gjør meg glad og fornøyd. Gi meg muligheter og opplevelser som gir meg erfaringer med hva jeg mestrer å gjøre selv. Jeg liker å hjelpe til med å dekke bordet, rydde, vaske el. Vis at jeg kan bidra og er betydningsfull, det styrker selvfølelsen min som er viktig for at jeg videre skal være god mot meg selv og andre.



## FIRE OG FEM-ÅRINGEN

Jeg er aktiv og energisk, derfor rører jeg mye på meg. Det er ikke sikkert jeg klarer å konsentrere meg så lenge av gangen, men jeg er nysgjerrig og stiller mange spørsmål. Når du er oppmerksom og ser meg er jeg mer åpen for å lære nye ting. Og når jeg blir sett for den jeg er, og ikke bare hva jeg gjør bygger jeg opp selvfølelsen min. Det er viktig for at jeg videre skal være god med meg selv og andre.

Jeg liker å leke og jeg danner vennskap. Vennene mine er viktige for meg. Fantasi og rollelek der vi «later som» er veldig gøy, og jeg kan leke over lengre tid. Om det oppstår konflikter liker jeg at voksne hjelper til å løse de, men la meg forklare og høre på hva jeg sier, sånn at jeg etterhvert kan lære meg å løse konfliktene selv.

Rettferdighet er viktig for meg, men jeg kan også etter hvert forstå at rettferdighet ikke er likhet, bare forklar meg det.

Jeg er ganske selvstendig med ting som kreves av meg i hverdagen, jeg kan gå på do og vaske hender selv, jeg kan smøre mat og jeg kan kle på meg selv. Etterhvert kan jeg klare enda mer og jeg kan få interesse for bokstaver og tall.



## TILVENNING

*Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære (Rammeplan 2017, s.33.)*

Å starte i barnehagen er et stort steg i små barns liv. De skal for første gang klare seg uten foreldrene, som representerer tryggheten i livet deres. Vårt mål er å gjøre denne overgangen så god som mulig, og det er viktig å ta barnets følelser på alvor.

Når barnet starter, får det en primærkontakt, som skal være barnets nærmeste i barnehagen den første tiden. Målet er å hjelpe barnet å bli trygt i de nye omgivelsene. Noen barn trenger kort tid, andre trenger lang tid. Overgangsobjekter, som smokk, kos, vogn brukes ved behov. Det er viktig å ha noe som er kjent og kjært når verdens føles utrygg.

Vi bruker også bæreseler/ sjal for å gi barnet kroppskontakt og nærhet. Selv om barna er små, jobber vi for å sette ord på det som skjer i barnehagen, både i det fysiske miljøet, og de følelsesmessige reaksjonene.

Viktigst av alt er trygging av barn og foreldre. Rutiner og grenser er en viktig del av dette. Trygghet er en forutsetning for å kunne gå inn i aktiviteter med hele seg, det er en forutsetning for å lære. Trygge barn er gladere barn, og de våger å gå inn i aktiviteter, uten forbehold.



For at barna skal bevare tryggheten over på ny avdeling har vi et tett samarbeid med avdelingen barna skal over på, og før barnet flyttes jobber vi for å få en gradvis tilvenning, med lekebesøk, deltagelse i måltider, overgangssamtaler og en ny primærkontakt over på stor avdeling.

Det at vi samarbeider på tvers på morgener og ettermiddager bidrar til at barna kjenner voksne på hele huset lenge før overflytting. Selv om barna er kjent på huset, og vi har jobbet med at overflyttingen skal bli så god som mulig, hender det ofte at barna trenger tid på å finne sin plass på ny avdeling. Om du som forelder føler deg utrygg er det viktig at du ber om en samtale med oss.

## AUGUST 2020

| UKE | MANDAG                                           | TIRSDAG | ONSDAG | TORSdag | FREDAG                                           | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|--------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------------------------------------------------|--------|--------|
| 31  |                                                  |         |        |         |                                                  | 1      | 2      |
| 32  | 3                                                | 4       | 5      | 6       | 7                                                | 8      | 9      |
| 33  | 10                                               | 11      | 12     | 13      | 14                                               | 15     | 16     |
| 34  | 17                                               | 18      | 19     | 20      | 21                                               | 22     | 23     |
| 35  | 24<br>Frukt og grønt<br>dag for skole-<br>gruppa | 25      | 26     | 27      | 28<br>Planleggingsdag<br>Barnehagen er<br>stengt | 29     | 30     |
| 36  | 31                                               |         |        |         |                                                  |        |        |

## HVERDAGSAKTIVITETER

I Rammeplan for barnehagen 2017, heter det at;

*Barnehagen skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.*

Hverdagsaktivitetene er alle dagens rutiner; levering, måltid, påkledning, hviling osv. Rutiner er med på å skape forutsigbarhet og trygghet for barna i hverdagen. Hverdagsrutinene er tilpasset barnas alder og modning/utviklingsnivå. Det betyr at barna i ulike aldersgrupper har egne tilrettelagte mål.

Vi vil at:

- barna skal få erfaring med å bruke høflige omgangsformer
- barna skal få erfaring med å bruke samtale / bruke eget språk (kroppsspråk, fakter) om opplevelser, tanker og følelser i alle hverdagsrutiner
- barna skal øve seg på å bli selvstendige og delta aktivt i de ulike rutinesituasjonene
- barna skal få oppleve gleden av å mestre nye utfordringer og lykkes
- barna skal få erfaring og trening i å ivareta sine egne behov for renslighet og velvære
- barna skal få erfaring med å ta ansvar og ha plikter i hverdagen. De oppmuntres til å rydde etter seg og de deltar i forberedelser av måltider



For å oppnå dette vil vi:

- Støtte barnas initiativ og undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
- Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold



## SEPTEMBER 2020

| UKE | MANDAG             | TIRSDAG | ONSDAG | TORSdag | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|--------------------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| 36  |                    | 1       | 2      | 3       | 4      | 5      | 6      |
| 37  | 7                  | 8       | 9      | 10      | 11     | 12     | 13     |
| 38  | 14<br>Brannvernuke | 15      | 16     | 17      | 18     | 19     | 20     |
| 39  | 21                 | 22      | 23     | 24      | 25     | 26     | 27     |
| 40  | 28                 | 29      | 30     |         |        |        |        |

## LEK

Leken er en viktig del av barnas verden, og skal ha en sentral plass i barnehagen. Ulike aldre har ulike typer lek, men det er gjennom leken barna øver og utvikler ferdigheter som blant annet sosial kompetanse, motoriske ferdigheter, selvtillit, mestring og sist men ikke minst: gjennom leken knytter de vennskap.



Lek er en grunnleggende dynamikk i den fysiske, intellektuelle, følelsesmessige og sosiale utviklingen for mennesker i alle aldre. (Elkind 2008), og artikkel 31 i FNs barnekonvensjon slår fast at barn har rett til lek. Mer presist står det at «Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder, og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet.» (Øksnes og Sundal, 2018).

Personalets rolle er å tilrettelegge lekemiljøet sånn at alle har en mulighet til å delta i leken uansett eventuelle begrensninger. Det skal tilrettelegges for ulike lekeaktiviteter, både med å gjøre leker og materiell tilgjengelig (RP2017, s.19), men også ved å støtte og hjelpe barna i lek. Dette gjør vi blant annet ved å observere, analysere, støtte, delta og hjelpe til med å berike og utvide leken på barnas premisser (RP2017, s.20). Lekens egenverdi er høy, og lek gir livslys, mening til livet, livsmot, frihet og tillit til egen kreativitet (Brendeland, 2018)



## OKTOBER 2020

| UKE | MANDAG | TIRSDAG                       | ONSDAG                       | TORSdag                         | FREDAG | LØRDAG                    | SØNDAG |
|-----|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------------|--------|
| 40  |        |                               |                              | 1                               | 2      | 3                         | 4      |
| 41  | 5      | 6<br>Foreldremøte<br>furustua | 7<br>Foreldremøte<br>maurtua | 8<br>Foreldremøte<br>blåbærstua | 9      | 10<br>Høstdugnad<br>kl.10 | 11     |
| 42  | 12     | 13                            | 14                           | 15                              | 16     | 17                        | 18     |
| 43  | 19     | 20                            | 21<br>Barnehagens<br>bursdag | 22                              | 23     | 24                        | 25     |
| 44  | 26     | 27                            | 28                           | 29                              | 30     | 31                        |        |

## ÅRETS TEMA: FRILUFTSLIV

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring» (Rammeplan, 2017)

Vi satser på friluftsliv som læringsarena. Dette gjør vi gjennom lek og aktiviteter i naturen både i og utenfor barnehagens område. Vi går turer i skog og mark, og undrer oss sammen med barna over det vi ser og opplever i naturen, av dyreliv og andre fenomener. Gapahuken vår er flittig brukt og fungerer som lekeområde og læringsarena tilpasset alle aldersgrupper.

«Meitemarken er morsom å ha i hånda, det kiler litt. Men hva gjør meitemarken for oss og jorda vår, egentlig?»



«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (Rammeplan, 2017)

«I lierbarnehagen er alle barna ute hver dag og opplever gleden ved alle årstidene på kroppen. Barna beveger seg på ulikt underlag, langs gangvei og i ulendt terreng i skog og mark. Lierbarnehagen tilrettelegger for ukentlige turdager og planlagt fysisk aktivitet. Barna får fysiske utfordringer tilpasset eget nivå. Aktivitetene legger fundamentet for motorisk utvikling og livslang bevegelsesglede.» (lek, læring og livsmestring, Lier Kommune)

Fysisk aktivitet er koblet sammen med læringsevne. Gjennom å være med i prosjektet «Sunne og aktive liunger» er vi som barnehage bevisst vårt ansvar for å gi ungene de beste verktøyene til å lære! Gjennom glede ved bevegelse og fokus på et sunt og variert kosthold, skaper vi friske og glade barn!

«Jeg vet du er litt sliten av å gå nå, men tenk så sterke bena dine blir! Neste tur klarer du å gå enda lenger, og klatre enda høyere!»

Som foreldre er det viktig at dere gir barna de beste forutsetningene for å oppleve naturen som et godt sted å være. Gjennom å sende med barna riktig utstyr; som klær, sko, sitteunderlag og annet turmateriell, bidrar dere til å gi barna de beste opplevelsene i naturen som mulig. Nøl aldri med å spørre oss om hva barnet ditt trenger av klær og utstyr!

Vi har lang erfaring og er her for å hjelpe. ☺



# NOVEMBER 2020

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSdag | FREDAG                                           | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|--------|---------|--------|---------|--------------------------------------------------|--------|--------|
| 44  |        |         |        |         |                                                  |        | 1      |
| 45  | 2      | 3       | 4      | 5       | 6                                                | 7      | 8      |
| 46  | 9      | 10      | 11     | 12      | 13<br>Pysjfest                                   | 14     | 15     |
| 47  | 16     | 17      | 18     | 19      | 20<br>Planleggingsdag<br>Barnehagen er<br>stengt | 21     | 22     |
| 48  | 23     | 24      | 25     | 26      | 27                                               | 28     | 29     |
| 49  | 30     |         |        |         |                                                  |        |        |

## DESEMBER I GUNNARSBRÅTAN

Adventstiden hos oss består bl.a av tradisjoner. Alle avdelinger har nedtelling til jul med julekalender. Vi sender julekort til barnas besteforeldre i alle land.

Mange barn opplever at det skjer mye utenom barnehagehverdagen i løpet av desember. Vi ønsker derfor at desember er en måned hvor barna får oppleve sine vanlige rutiner samt ro og hygge.

Alle avdelinger vil holde på med noen hemmeligheter i løpet av førjulstiden og barnas medvirkning er viktig når vi holder på med dette. Det vil derfor være ulikt hva og hvor mye barna har med seg hjem. Noen vil ha med en ting og noen vil ha med seg flere.

Dette barnehageåret ser vi at tradisjonene våre vil bli litt annerledes pga Covid-19. Vi har avlyst arrangementer for foreldrene, men håper på å kunne få gjennomført de fleste med barna og personalet.



Her er litt informasjon om de felles arrangementene vi planlegger å ha i år:

11.desember markerer vi Lucia med en lysfest i barnehagen. Tidligere år har vi hatt arrangement for foreldrene, men i år blir ikke dette noe av pga Covid-19 og smittevern.

15.desember er det Barnas julebord. Det pyntes til fest og det serveres julemiddag.

17.desember blir det nissefest for barn og personalet. Alle barn og voksne kommer utkledd som nisser denne dagen. Det vil komme mer informasjon når dagen nærmer seg. NB! Husk å merke nisselue og nisseklær med navn.



## DESEMBER 2020

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG            | FREDAG          | LØRDAG          | SØNDAG |
|-----|--------|---------|--------|--------------------|-----------------|-----------------|--------|
| 48  |        | 1       | 2      | 3                  | 4               | 5               | 6      |
| 49  | 7      | 8       | 9      | 10                 | 11              | 12              | 13     |
| 50  | 14     | 15      | 16     | 17                 | 18              | 19              | 20     |
| 51  | 21     | 22      | 23     | 24<br>Julaften     | 25<br>1.juledag | 26<br>2.juledag | 27     |
| 52  | 28     | 29      | 30     | 31<br>Nyttårsaften |                 |                 |        |

## SOSIAL KOMPETANSE OG LIVSMESTRING



En VIKTIG del av barnas hverdag er å kunne samhandle med andre på en positiv måte, og mestre samspill med andre. Leken er en stor pådriver for å kunne utvikle sosial kompetanse og for å skape gode relasjoner til barn og voksne i barnehagen. Utviklingen av sosial kompetanse er viktig for barnets sosiale ferdigheter, selvpoppfatning og følelse av mestring.

Livsmestring i barnehagen handler i stor grad om barns mestringsopplevelser og mestring knyttet til hverdagens utfordringer. En balansegang mellom barnets forutsetninger, forventninger og krav fra omgivelsene rundt. Barnehagen skal støtte opp under og fremme funksjoner som bidrar til barns trivsel, livsglede, mestring og følelsen av egenverd. Likeså skal barna møte støtte i og håndtere motgang, utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. (Rammeplan 2017)

For å arbeide med dette vil vi søtte og veilede barna til å:

- utvikle et godt selvbilde
- utvikle seg sosialt, intellektuelt, språklig og følelsesmessig gjennom lek og samspill
- vise omsorg, ta hensyn til andre og utvikle empati
- Kunne øve på konfliktløsning og samarbeid med andre
- danne vennskap og å opptre anerkjennende i relasjoner med andre
- takle motgang og nederlag
- utrykke seg og sette ord på følelser



# JANUAR 2021

| UKE | MANDAG                                          | TIRSDAG | ONSDAG | TORSdag | FREDAG            | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|-------------------------------------------------|---------|--------|---------|-------------------|--------|--------|
| 53  |                                                 |         |        |         | 1<br>1.nyttårsdag | 2      | 3      |
| 1   | 4                                               | 5       | 6      | 7       | 8                 | 9      | 10     |
| 2   | 11<br>Planleggingdag<br>Barnehagen er<br>stengt | 12      | 13     | 14      | 15                | 16     | 17     |
| 3   | 18                                              | 19      | 20     | 21      | 22                | 23     | 24     |
| 4   | 25                                              | 26      | 27     | 28      | 29                | 30     | 31     |

## SUNNE OG AKTIVE LIUNGER

Høsten 2018 ble vi med på prosjektet Sunne og Aktive Liunger (SAL). Dette innebærer at vi skal sette fokus på fysisk aktivitet og gode matvaner i barnehagehverdagen. Formålet med prosjektet er å videreutvikle og styrke barnas læringsmuligheter ved å gi barna helsefremmende aktivitet- og kostvaner.

I inneværende barnehageår vil vi ha fokus på å være aktive i naturen, dvs både på barnehagens uteområde og i vårt turområde på utsiden av barnehagen. Barna skal få oppleve gleden ved å bevege seg i naturen i alle årstidene. Vi skal bevege oss i ulendt terreng, legge til rette for lekaktiviteter og utforme naturlekeplass ved gapahuken.

I løpet av året vil barn og personalet på mautua og furustua delta på en dag sammen med veiledere fra SAL hvor fokus vil være aktiv i naturen og mat på tur.



Kost og gode matvaner har vi hatt fokus på i flere år. For oss er det viktig å legge til rette for måltider hvor vi sammen sitter ned og spiser. Vi serverer barna sunn mat og tar utgangspunkt i helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Mautua og furustua vil lage mat på bål ved gapahuken flere ganger i løpet av året.

Aktive barn med sunne matvaner har bedre forutsetninger for å lære. Gjennom å være med i prosjektet «Sunne og Aktive Liunger» er vi som barnehage bevisst vårt ansvar for å gi barna de beste verktøyene til å lære! Gjennom glede ved bevegelse og fokus på et sunt og variert kosthold legger vi grunnlaget for friske og glade barn!

*Mmm dette smakte godt! Og så er det veldig bra for kroppen din!*



## FEBRUAR 2021

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG         | TORSDAG | FREDAG              | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|--------|---------|----------------|---------|---------------------|--------|--------|
| 5   | 1      | 2       | 3              | 4       | 5<br>Samefolketsdag | 6      | 7      |
| 6   | 8      | 9       | 10             | 11      | 12                  | 13     | 14     |
| 7   | 15     | 16      | 17             | 18      | 19                  | 20     | 21     |
| 8   | 22     | 23      | 24<br>Karneval | 25      | 26                  | 27     | 28     |

## SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

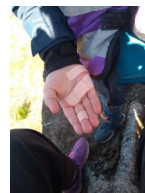
Å utvikle språket er noe av det mest betydningsfulle som skjer i et barns liv. Språklige ferdigheter er nødvendig for å kunne delta i leken og forstå reglene for samspill. Språket er nært knyttet til utviklingen av vår identitet og tilhørigheten til fellesskapet. Tidlig og god språkstimulering er derfor en svært viktig del av barnehagens innhold.

Lier kommune ble valgt ut som språkkommune i 2018. I denne sammenheng er det utviklet en Standard for språkarbeid i Lierbarnehagen. Den skal sikre et godt og systematisk arbeid med språk i alle barnehagene i Lier. Barnehagen har i denne sammenheng gjort en kartlegging av arbeidet vi gjør, og har laget nye mål og tiltak for utviklingsarbeid knytte opp mot språkarbeidet.



I barnehagehverdagen ønsker vi at barna skal:

- Møte et rikt og variert språkmiljø med bevisste voksne
- Opplive å bli tatt med i samtaler som utvikler og stimulerer språket
- Bli lest for alene og i små grupper, inne, ute og på tur
- Møte ulike typer tekst: fortellinger, eventyr, poesi, dikt, rim, regler og sanger
- Få erfaringer med å snakke om og sette ord på følelser
- Ha voksne med i leken, som støtter opp og hjelper til med språkstøtte der det trengs
- Gis felles opplevelser som gir utgangspunkt og inspirasjon til lek



## MARS 2021

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSdag                       | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|--------|---------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|
| 9   | 1      | 2       | 3      | 4                             | 5      | 6      | 7      |
| 10  | 8      | 9       | 10     | 11                            | 12     | 13     | 14     |
| 11  | 15     | 16      | 17     | 18<br>Årsmøte og foreldremøte | 19     | 20     | 21     |
| 12  | 22     | 23      | 24     | 25                            | 26     | 27     | 28     |
| 13  | 29     | 30      | 31     |                               |        |        |        |

## MOBBING I BARNEHAGEN

*Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.*  
(Rammeplan, 2017)

### HVA ER MOBBING?

Det finnes mange definisjoner på mobbing. Vi velger å bruke den samme definisjonen som Kvalitetsplan for Lierbarnehagen bruker.

«Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksen og/eller barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet.» (Ingrid Lund, 2017)

### MÅL FOR BARNEHAGENS ARBEID MOT MOBBING OG TILTAK FOR Å MOTARBEIDE MOBBING I VÅR BARNEHAGE

Vi har laget en handlingsplan mot mobbing. Dens innhold viser hvordan vi jobber forebyggende og hva vi gjør dersom mobbing oppstår i barnehagen.

- Vi vil jobbe for et barnehagemiljø med nulltoleranse mot mobbing blant barn og voksne. Hvis en situasjon oppstår, vil personalet sette i gang tiltak med en gang. Alle henvendelser vil bli tatt på alvor, i nært samarbeid med hjemmet
- Alle barn skal få oppleve et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og mestring
- Vi snakker mye med barna om hvordan man skal være mot hverandre, og hvilke konsekvenser ulike handlinger kan føre til på godt og vondt
- Vi vil veilede barna til hva de skal gjøre hvis de opplever selv eller observerer mobbing i lek/samspill i barnehagen
- Vi vil jobbe målbevisst med sosial kompetanse, og hjelpe barna til å mestre lek og samspill i hverdagen
- Vår oppgave er å støtte og veilede barna til å lære seg strategier for å mestre lek og sosialt samspill med hverandre på en god måte i samarbeid med foreldrene/hjemmet



## APRIL 2021

| UKE | MANDAG          | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG           | FREDAG          | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|-----------------|---------|--------|-------------------|-----------------|--------|--------|
| 13  |                 |         |        | 1<br>Skjærtorsdag | 2<br>Langfredag | 3      | 4      |
| 14  | 5<br>2.påskedag | 6       | 7      | 8                 | 9               | 10     | 11     |
| 15  | 12              | 13      | 14     | 15                | 16              | 17     | 18     |
| 16  | 19              | 20      | 21     | 22                | 23              | 24     | 25     |
| 17  | 26              | 27      | 28     | 29                | 30              |        |        |

## MEDVIRKNING

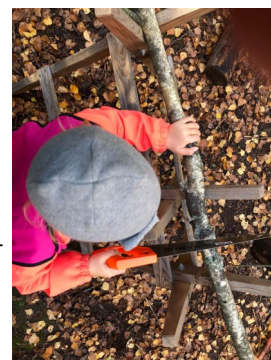


Rammeplanen fastslår at alle barn har rett til å medvirke i sin hverdag uavhengig av alder, språk og funksjonsevne. Medvirkning kan både være å direkte påvirke et valg og å indirekte bli lyttet til eller tatt hensyn til før en avgjørelse. Barna skal få medvirke ut ifra egne forutsetninger slik som erfaring med å delta i avgjørelser, språk, forståelse og formidlingsevne. Valgene barna får medvirke i skal ikke være større enn barna kan mestre eller takle.

Barns medvirkning er en viktig del av prosessen til å bli en samfunnsborger; å kunne delta i beslutninger med en forståelse for konsekvensene de ulike valgene har. Erfaringene med medvirkning som barna får i barnehagen er med på å bygge opp en evne til å stå ansvarlig for de avgjørelsene man står ovenfor, og med mye øvelse vil barna også få en forståelse for konsekvensene valgene har.

Hos oss i Gunnarsbråtan barnehage medvirker barna blant annet slik:

- Være med på å påvirke turer; målet kan endre seg underveis når vi finner noe spennende
- Barnas interesser og ideer påvirker temaarbeidet i løpet av året
- De minste får medvirke ved at de voksne leser kroppsspråk, lyder og ytringer de kommer med og tar avgjørelser ut i fra det
- Barna er en aktiv del av barnehagemiljøet og påvirker med sine interesser
- Barna får erfaring med nettvett. Vi voksne kan spørre og forklare hva bilder som blir tatt i barnehagen skal brukes til
- I samlinger medvirker barna med sine innspill. De voksne må være åpne for at temaet for samlingen kan endre seg underveis
- Skolestarterne holder et demokratisk valg når det skal bestemmes hva gruppa skal hete



## MAI 2020

| UKE | MANDAG                                        | TIRSDAG              | ONSDAG           | TORS DAG                             | FREDAG                                           | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--------|
| 17  |                                               |                      |                  |                                      |                                                  | 1      | 2      |
| 18  | 3                                             | 4<br>Vårdugnad kl.17 | 5                | 6                                    | 7                                                | 8      | 9      |
| 19  | 10<br>Utstilling<br>Verdens<br>aktivitetsdag  | 11<br>Utstilling     | 12<br>Utstilling | 13<br>Kristi himmel-<br>fartsdag     | 14<br>Planleggingsdag<br>barnehagen er<br>stengt | 15     | 16     |
| 20  | 17<br>17.mai ar-<br>rangement i<br>barnehagen | 18                   | 19               | 20                                   | 21                                               | 22     | 23     |
| 21  | 24<br>2.pinsedag                              | 25                   | 26               | 27<br>Overnatting for<br>skolegruppa | 28                                               | 29     | 30     |
| 22  | 31                                            |                      |                  |                                      |                                                  |        |        |

## SKOLEGRUPPE

Hvert år har vi nye barn i skolegruppa og i år går alle skolebarna sammen på furustua. Skolegruppa starter året med å la barna få være med på et demokratisk valg for å bestemme gruppenavn.

Vi bruker tid sammen på turer, vi gjør skoleforberedende oppgaver og vi har noen tradisjoner som alle får være med på det siste året i barnehagen. Frukt og grønt dag med SAL prosjektet i august, tur til brannstasjonen i september, FN-cafe i oktober, teatertur, Lucia på Hallingstادتunet før jul og overnattingstur er noen av disse.

Barnehageåret 2020/2021 blir et annerledes år enn tidligere pga Covid-19 og de restriksjonene det medfører. Vi må fortløpende vurdere hvilke aktiviteter det er mulig å gjennomføre ut ifra de smittevernreglene som til enhver tid gjelder.



Vi vil også i år fokusere på selvstendighet, sosiale ferdigheter og litt skoleforberedelser. Sosial kompetanse og samhandling med andre i lek og ulike oppgaver vil ha stort fokus i høsthalvåret.

Når vi er på tur ønsker vi å gi barna erfaringer med ulike naturopplevelser, vi bruker området ved gapahuken mye og barna får prøve seg på å sage, spikke og spikre. De får være med på å bygge opp naturlekeplass i skogen og erfare ulike terreng og turmuligheter i nærområdet.

Når vi har gruppesamlinger i barnehagen bruker vi tiden på å lese bøker, synge, gjøre oppgaver med tegning, bokstaver, tall og former. Vi øver på å snakke og stå frem i liten gruppe og ha samtaler rundt det sosiale miljøet.



På slutten av året øver vi på selvstendighet i sosialt samspill ved å la barna, med godkjenning av foreldrene, leke alene ute i kortere perioder. De er med på å lage regler for den tiden de skal være ute, og også konsekvensene det får hvis reglene ikke overholdes. Dette er en god mulighet til å trene seg litt på utelek mer lik den de vil oppleve på skolen. De får øve seg på å løse eventuelle konflikter, lære seg å ta kontakt med en voksen om noen slår seg og bli enige om hvordan alle kan ha det fint ute sammen. I samarbeid med foreldrene jobber barnehagen for at barna danner et godt grunnlag slik at overgangen fra barnehage til skole blir god.

## JUNI 2020

| UKE | MANDAG                                         | TIRSDAG | ONSDAG                                                                     | TORSDAG                               | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|
| 22  |                                                | 1       | 2                                                                          | 3                                     | 4      | 5      | 6      |
| 23  | 7<br>Planleggingdag<br>Barnehagen er<br>stengt | 8       | 9                                                                          | 10<br>Sommeravslut-<br>ning kl. 16.30 | 11     | 12     | 13     |
| 24  | 14                                             | 15      | 16<br>Avslutning skole-<br>gruppa m/<br>foreldre (ikke<br>søsken) kl.15.30 | 17                                    | 18     | 19     | 20     |
| 25  | 21                                             | 22      | 23                                                                         | 24                                    | 25     | 26     | 27     |
| 26  | 28                                             | 29      | 30                                                                         |                                       |        |        |        |

## MILJØFYRTÅRN



Miljøfyrtårn®

Vi er en miljøfyrtårnsbedrift og ble første gang sertifisert i 2013. I juni 2019 ble vi igjen resertifisert. Godkjenningen innebærer at vi oppfyller strenge krav bl.a til avfallshåndtering, innkjøp og arbeidsmiljø. Ved å være en miljøfyrtårnsbedrift er vi med på å vise veg for andre i godt miljøarbeid. Dette innebærer at hverdagen blir en læringsarena for barna innen bl.a kildesortering. Barna tar med seg det de lærer i barnehagen hjem og vi har fått tilbakemeldinger fra foreldre om hvor bevisste barna er på hvor ulik søppel skal kastes.

Vi har i løpet av det siste året hatt større fokus på å minske matavfall. Vi tar mindre mat i inn til måltidene og henter mer ved behov. Vi fryser også ned middagsrester og serverer restemåltider innimellom.

Vi har også hatt fokus på å minske plast i barnehagen bl.a ved å skaffe tøynett til alle barn for å frakte rent og møkkete tøy frem og tilbake i barnehagen. Vi bruker ikke plastovertrekk på sko, men tar av oss skoene i yttergangen.

I 2016 fikk vi barnas miljøpris for vårt fokus på insekter og insekshotel. Etter at vi vant denne prisen har vi fortsatt interessen for insekter og insekthus og viktigheten av å ha insekter rundt oss. Vi sår blomster om våren med tanke på insektene.



«Hva er et ark laget av? Hva kan vi redde ved å bruke færre ark? Kanskje en hel skog! Hva kan trærne gi oss tilbake som takk for hjelpen?»



## GRØNNSAKSHAGE

Vi har en liten kjøkkenhage hvor vi planter, følger og høster våre egne grønnsaker. Personalet tar med seg barna i prosessene med kjøkkenhagen. To i personalet har spesielt ansvar for å følge opp grønnsakshagen i løpet av året og bestemmer sammen med barna hva som skal plantes.

Arbeidet med å få frukt, bær og grønnsaker til å spire og gro er et arbeid som foregår hele året og det har blitt utarbeidet et årshjul som vi følger. Målet med grønnsakshagen er at barna skal få være med å se og føle på gleden ved å få ting til å spire og gro. I løpet av våren har barna fått et lite innblikk i grønnsakshage drift. Det vi sådde i vår har vi i løpet av sommeren sett spire og gro. Dette blir smakt på underveis og det blir også brukt i matlagingen i sommer og utover høsten.

Barna får også være med å høste, dele opp og lage ulike retter med det vi klarer å få frem i grønnsakshagen.



## JULI 2020

| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSdag | FREDAG | LØRDAG | SØNDAG |
|-----|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| 26  |        |         |        | 1       | 2      | 3      | 4      |
| 27  | 5      | 6       | 7      | 8       | 9      | 10     | 11     |
| 28  | 12     | 13      | 14     | 15      | 16     | 17     | 18     |
| 29  | 19     | 20      | 21     | 22      | 23     | 24     | 25     |
| 30  | 26     | 27      | 28     | 29      | 30     | 31     |        |

## PERSONALET



### BLÅBÆRSTUA



**Marthe Cecilie**  
Pedagogisk leder



**Lydia**  
Assistent



**Marianne**  
Fagarbeider



**Erlend**  
Assistent



### FURUSTUA



**Madelen**  
Pedagogisk leder



**Siv Lisbeth**  
Fagarbeider



**Synne**  
Assistent



**Vigdis**  
Fagarbeider



### MAURTUA



**Ann-Kathrine**  
Pedagogisk leder



**Caroline**  
Pedagogisk leder



**Jorunn**  
Assistent



**Merita**  
Assistent



**Nazia**  
Fagarbeider



### ØVRIG PERSONALE



**Nina Cecilie**  
Daglig leder

## KONTAKTINFORMASJON

### DAGLIG LEDER

styrer@gunnersbratan.no

Tlf: 32 85 32 75

Mobil styrer: 484 96 530

### BLÅBÆRSTUA

blaa@gunnersbratan.no

marthe@gunnersbratan.no

Tlf: 922 11 556

### MAURTUA

maur@gunnersbratan.no

ann-kathrine@gunnersbratan.no

caroline@gunnersbratan.no

Tlf: 922 13 382

### FURUSTUA

furu@gunnersbratan.no

madelen@gunnersbratan.no

Tlf: 922 12 159