



ÅRSPLAN 2024/2025

INNHOILDSFORTEGNELSE

Årsplan 2024/2025	Side 3
Om barnehagen	Side 3
Kvalitetsplan	Side 3
Inkluderende barnehagemiljø	Side 4
Rammeplanens fagområder	Side 4
Kropp, bevegelse, mat og helse	Side 4
Kommunikasjon, språk og tekst	Side 5
Kunst, kultur og kreativitet	Side 5
Natur, miljø og teknologi	Side 6
Etikk, religion og filosofi	Side 6
Nærmiljø og samfunn	Side 7
Antall, rom og form	Side 7
Årets tema: Lekemiljø i uteleken	Side 8
Skolegruppa	Side 9
Våre informasjonskanaler	Side 10
Arrangementer	Side 11
Avdelingsteamene	Side 12



ÅRSPLAN 2024/2025

I følge Lov om barnehager skal alle barnehager utarbeide en egen årsplan. Vi har valgt å ha en 3-årsplan hvor vi beskriver vårt pedagogiske ståsted og hvordan vi jobber.



I tillegg lager vi en årsplan for hvert barnehageår. I denne planen synliggjør vi hvordan vi arbeider med å omsette Rammeplan for barnehagen til praksis, årets tema er beskrevet, samt et lite innblikk i hvordan vi jobber med fagområdene i rammeplanen, en aktivitetsplan for året med viktige datoer og helt til slutt finner du avdelingsteamene for året.

OM BARNEHAGEN

I Gunnersbråtan barnehage har vi tre avdelinger.

I barnehageåret 2024/2025 har vi følgende inndeling i aldre:

Blåbærstua med 1-2 åringer

Furustua med 2-3 åringer

Maurtua med 4-5 åringer



Våre satsningsområder er:

Friluftsliv, hverdagsaktiviteter og sosial kompetanse.

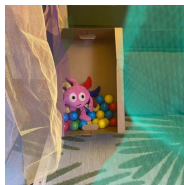
Vi planlegger for faste turdager for alle 2-5 åringene våre, alle er mye ute og vi går turer i skogen, til gapahuken og ellers i nærmiljøet vårt.

KVALITETSPLAN

Det er utarbeidet en felles kvalitetsplan for alle barnehager og skoler i Lier kommune. Planen «lekeglede, lærelyst og livsmestring,» strekker seg over for årene 2023-2027.

Planen er et av våre styringsdokumenter i barnehagen. Vi skal jobbe systematisk med planen disse årene.

Barnehageåret 2023/2024 hadde vi ekstra fokus på kapitlene lek og læring, og profesjonsfelleskapet og disse kapitlene vil vi også fortsette å ha fokus på i barnehageåret 2024/2025.



Inkluderende barnehagemiljø er også et av områdene i planen og vi deltar i prosjekt i kommunen med dette temaet. Dette prosjektet var et treårig prosjekt fra 2021-2024 som nå er det utvidet med ett år til slik at vi kan jobbe med de gode prosessene vi har kommet i gang med i løpet av prosjektperioden.

Inkluderende barnehagemiljø



Vi jobber med at alle barn skal oppleve seg som en viktig del av barnegruppen på avdelingen og i sin aldersgruppe. Avdelingene og aldersgruppene jobber med sosial kompetanse som en viktig del av det å jobbe med inkludering.

I prosessen med prosjektet inkluderende barnehagemiljø har vi skolert personalet i aktivitetsplikten som er en del av lovverket, barnehage-lovens kapittel 8. Dette er også noe vi vil jobbe videre med i dette barnehageåret. Vi jobber med å forebygge mobbing blant annet gjennom fokus på inkludering.

Våren 2024 var det en foredragsholder på foreldremøtet som satte fokus på viktigheten av foreldrenes rolle i dette med inkludering. Det å kjenne hverandre som foreldre er en viktig arena for et inkluderende miljø for barna. Kommende barnehageår vil vi derfor i samarbeid med SU finne frem til arrangementer hvor foreldrene kan møte og bli bedre kjent med barn og foreldre i samme aldersgruppe som sitt barn.



RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

Rammeplan for barnehagen er et arbeidsredskap for personalet i det daglige arbeidet og den brukes til planlegging, refleksjon, gjennomføring og evaluering av vår praksis. I barnehageåret 2024/2025 jobber vi med å lage progresjonsplan for rammeplanens fagområder.

Her er et lite innblikk i hva vi legger vekt på i vårt arbeid med rammeplanens fagområder:

Kropp, bevegelse, mat og helse



I Gunnersbråtan barnehage er vi opptatt av at barna skal kunne få mulighet til å tilegne seg gode vaner fra tidlig alder. Vi legger til rette for at barna skal få bruke kroppen sin i ulike aktiviteter i løpet av barnehagehverdagen. Det kan være tur, hinderløype, klatring, dans til musikk og masse mer! Vi er en del av SAL – sunne og aktive liunger. Dette innebærer at vi skal sette fokus på fysisk aktivitet og sunne matvaner.

Til lunsj har vi et variert kosthold med smøremåltid, grøtmåltid og varmmat. Vi har stort fokus på at måltidet skal være en arena for å bygge relasjoner, språktraining og ikke minst de fine samtalene mellom store og små, og de små seg imellom. I forberedelsene av måltidene hjelper barna til med å kutte opp grønnsaker og frukt, dekker på bordene og lager fat med ulike pålegg. Dagens frukt- og grøntmåltid består av ulike grønnsaker og frukt, og vi etterstreber å ha en variasjon i utvalget slik at barna får mulighet til å smake på litt forskjellig. For eksempel tilbyr vi bl.a kålrot, blomkål, melon, appelsin, druer og bær i tillegg til det vanlige paprika, agurk, gulrot, eple, pære og banan.



Kommunikasjon, språk og tekst

I barnehagen vår har vi et ønske om å tilby barna et rikt språkmiljø. Vi gir rom til felles møteplasser som måltider, samlinger, lesestunder, lek mm hvor vi får mange muligheter til å kommunisere med hverandre. Lesestunder og lekegrupper i små og større grupper er gode arenaer for språket og språkutviklingen. Vi er opptatt av å være nærværende voksne og bruker språket aktivt helt fra de starter i barnehagen. Vi jobber med utgangspunkt i Standard for språkarbeid i barnehagen, vi har språkkontakter som er med i nettverk i kommunen og vi har dialog med PPT og helsestasjonen i tilfeller der vi har behov for veiledning.



Kunst, kultur og kreativitet



Vi bruker musikk, litteratur og formingsmaterieill på ulike vis. Musikk som aktivitet: dans, sang, men også for å sette stemning. Rolig bakgrunnsmusikk når vi ønsker å ta ting ned, lytting for å lage bilder i hodet jfr Morgenstemning av Grieg.

I formingsaktiviteter får vi kjennskap til og mulighet for å prøve ut ulike materialer. Vi maler, perler, tegner, leker med modelleire og lager ulike ting i andre materialer. Barna får mulighet til å være kreative i lek og dans, og vi bruker formingsmaterieill inne og ute, både i barnehagen og på tur.



Mot slutten av barnehageåret arrangerer vi kunstutstilling hvor foreldre og besteforeldre får mulighet til å komme å se på noe av det vi har holdt på med i løpet av året. Sammen med barna utforsker vi også ulike fenomener. Fagområdene skli litt over i hverandre, men vi forsker på hva er det som synker og hva er det som flyter, vi lager vulkan i sandkassa mm.



Litteratur brukes også på ulike vis: vi leser bøker som et ledd i språkutvikling, for å forsterke og utdype viktige områder innen sosial kompetanse, og for å forsterke og utvikle ulike typer lek. Vi lytter til lydbøker og podcaster når vi har hvilestund på stor avdeling, og der har vi også smartboards, som brukes til pedagogiske aktiviteter; vi hører musikk, ser filmsnutter som bygger opp under ulike temaer vi jobber med, og vi bruker det som en del av bursdagsfeiringer. Samlinger med elementer fra fagområdet brukes også til å gi barna felles referanserammer og felles utgangspunkt for lek.

Natur, miljø og teknologi

Ut på tur, aldri sur! I Gunnersbråtan barnehage er vi ute hele året rundt, uansett vær! Vi er opptatt av å gi barna positive erfaringer med å være ute og i naturen, og tilrettelegger for mangfoldig undring, lek og læring i naturen vår. Vi er heldige som har både skog, gressletter, asfaltveier, stier, klatreløyper, sklier, bekker og hogstfelt innenfor gangavstand både i og rundt barnehagen.



Rammeplanen legger vekt på at barna skal bli glade i naturen og få erfaring med å ivareta naturen vi har. I Gunnersbråtan barnehage er dette en selvfølge for oss. Vi har flotte naturområder rundt oss på alle kanter, og har lang og tro tradisjon på å plukke søppel på turene våre hver vår og høst.

Barna er engasjerte miljødetektiver både i naturen og i kildesortering på avdelingene. I grønnsakshagen vår er barna med på hele prosessen. Vi sår, vanner, luker, og gleder oss til vi omsider kan høste frukt, bær og grønnsaker fra kjøkkenhagen. Vi undrer oss over prosessen og barna får mange ulike erfaringer med å dyrke spiselige planter og vekster. Frukt og grønt-måltidene fra egen hage på sensommeren og høsten er noe av det beste vi vet!

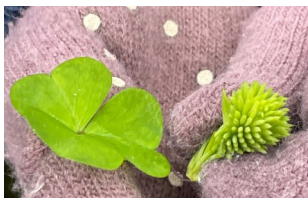


Etikk, religion og filosofi



En stor del av barnehagehverdagen går med til å undre seg og filosofere sammen med barna om de utroligste ting. Mye har vi jo ikke noe svar på, så da prøver vi sammen å finne ut hva som kan være en mulighet. Noen ting kan selvsagt sjekkes på nett, og vi får et svar, men det viktigste er å undre seg sammen og belyse forskjellige temaer fra ulike vinkler.

Som livssynsnytral barnehage ønsker vi å gi barna et lite innblikk i ulike religioner, merkedager og kulturer. Noen tror, andre tror ikke, men viktigst er det å bevare undringen og ikke minst åpenheten for at vi er forskjellige, og at det er greit. Vi samarbeider med foreldrene for å få et innblikk i hvordan viktige dager markeres. Etikk og etiske valg gjennomsyrrer vår hverdag, og sammen med barna løfter vi dette frem i samtaler og samlinger. Arbeidet under dette fagområdet henger tett sammen med barnehagens verdigrunnlag.



Nærmiljø og samfunn

Nærmiljøet vårt bruker vi aktivt til lek, turer, utforskning og besøk. Vi besøker biblioteket, bondegårder med dyr og lekeplasser i nærmiljøet.

Skogen har vi som nærmeste nabo og denne bruker vi mye til tur. Vi har en Gapahuk i skogen som vi går tur til flere ganger i uken. Ukentlig går avdelingene på tur for å besøke bondegårdene i nærmiljøet vårt.



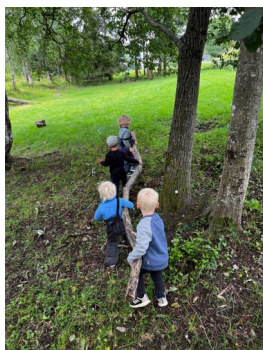
Antall, rom og form



Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling, og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. Barna skal få erfare størrelser og sammenligne, og de skal få undersøke former og ulike måter å sortere dem på.

I Gunnersbråtan barnehage driver vi med matematikk nesten hele tiden. Barna lager mønstre, ser systemer, teller, sorterer og organiserer. Vi teller «en, to, tre!» før vi synger, vi teller hvor mange barn vi er og hvor mange vi mangler. «Om fem minutter skal vi begynne å rydde, for nå er det snart tid for fruktmåltid!», «vil du ha en hel eller en halv brødske?», «din flaske er større enn min». «Kan du hjelpe meg med å dekke bordet? Vi skal ha én tallerken og én kopp til hvert barn».

Det å telle er ikke bare-bare. For å kunne telle må man lære ganske mange ting: selve tallremsa og riktig rekkefølge på den (når var sist du pugget et uendelig langt dikt utenat?), man må lære at alt kan telles, både det som er likt og ulikt (kan man telle både bare biler og alle lekene?), og man må skjønne én-til-én-koblingen (for hver ting man teller skal jo bare få ett tall fra tallremsa).



Hverdagsmatematikk kommer til syne gjennom former og sortering, gjennom én-til-én-parkoblingen, gjennom større enn/mindre enn, tidsforståelse, romforståelse, problemløsning, gåter, og gjennom motorisk boltring over ulike områder, materialer og nivåer.

Hvor langt er det mellom de to stokkene, og hvor høyt opp er egentlig den greina?

Vi undrer oss, leker oss, utforsker, prøver, tester og erfarer matematikk så godt som hele tiden.

ÅRETS TEMA: LEKEMILJØ I UTELEKEN



Leken har en stor plass i barnehagehverdagen både inne og ute. I år har valget falt på å fokusere ekstra på lekemiljøet i uteleken og hvordan vi sammen kan tilrettelegge for god lek og samspill ute i all slags vær og alle årstider.

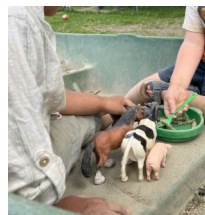
Barnekonvensjonen §31 sier at barn har en rett til å leke.

I Rammeplanen står det at personalet skal organisere rom og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.

(Rammeplan 2017, kap. 3)

Forrige barnehageår jobbet vi med lekemiljø inne og dette har inspirert til å videreutvikle leken og fortsette med fokus på lekemiljøet ute. Barna er opptatt av ulike ting ute som lek i båten, sandkassa, insektsjakt mm. Personalet skal i mest mulig grad bidra til å tilrettelegge for gode lekemiljøer der barna får øvd på å samhandle i lek med andre. Leken er en viktig læringsarena for barnehagebarna og her lærer bl.a sosial kompetanse som samhandling, deling, og vente på tur. Leken er også en viktig språklæringsarena. I samspillet med andre får barna tilegnet seg viktig kunnskap og erfaring som de har nytte av i sin egen dannelsingsprosess.

I mange år har det blitt skilt på inneleker og uteleker, men dette er noe vi ønsker å rette fokuset bort fra og vi vil prøve å finne gode måter å implementere enkelte inneleker som en del av uteleken. F.eks er dyr noe vi med stort engasjement har hatt med oss ut både i sandkassa, i båten og på gresset. Tepper og ulike stoffer i bomull, fleece, ull mm er fine å bruke til å sitte på, bygge hytter med o.l.



Vi har startet med å utvikle og utarbeide lekemiljøet ved gapahuken vår i skogen. Det opparbeides nye spennende lekeområder hvor det bygges ulike installasjoner som taubro, balansetau, hytter i ulike høyder, hinderløype mm. Barna får aktivt være med å påvirke og bygge de ulike elementene til leken der. I tillegg legges det til rette for å ta med seg ulike materialer fra barnehagen til lek og formingsaktiviteter i gapahuken.



SKOLEGRUPPA

I starten av hvert år får skolegruppa være med på et demokratisk valg der navnet på gruppa velges. Barna kommer med forslag til hva gruppa kan hete, deretter skrives det ut bilder at forslagene. Barna går én og én inn i «valglokalet» og plukker det bildet de ønsker og putter det i en stemmeurne. Boksen åpnes for hele gruppa slik at alle får være med å telle for å finne ut hvilket navn som får flest stemmer.



Dette siste året før skolestart ønsker vi å gi barna noen verktøy de kan ta med seg når de begynner på skolen. Vi har skoleoppgaver, går på tur med sekk på ryggen, samarbeider, lytter til hverandre mm.



I august hvert år drar skolegruppa på tur til en gård i Lier for å være med på frukt- og grøntdag, dette tilbyes gjennom prosjektet SAL. Her får barna hilse på dyra på gården, smake på ulike grønnsaker samt lage smoothie. Barna er med på å skjære opp de grønnsakene de skal få smake på.

Litt lenger utpå høsten besøker vi også brannstasjonen i Drammen i forbindelse med brannvernuka. Her får barna prøve seg som brannmenn ved bl.a å teste ut brannslange.

Gjennom året med skolegruppe vil vi bl.a jobbe med tema kroppen. Vi jobber med prosjektet Hele meg, et pedagogisk opplegg for barn i barnehagealder som tar for seg kroppens anatomi, hvordan vi blir til, å sette grenser for egen kropp og bli klar over andres grenser.

I dette arbeidet snakker vi også om ulike følelser, å bli kjent med egne følelser og hvordan håndtere de.

På slutten av barnehageåret jobber vi med forebyggende arbeid mot mobbing ved å snakke om ulike begrep og caser.

Boken Mobbeatferd i barnehagen er utgangspunktet for dette arbeide og er et viktig tema før skolestart.

Skolegruppa avslutter året med en overnattingstur til Eiksetra, en tur som gir mange nye erfaringer, opplevelser og minner.



VÅRE INFORMASJONSKANALER

Personalet i barnehagen etterstreber en god, åpen dialog med hjemmet til hvert enkelt barn der vi sammen kan utveksle informasjon om dagene, om hva vi gjør, om barnas utvikling og hverdagsglimt. I tillegg til den helt sentrale ansikt-til-ansikt-samtalen i garderoben ved levering og henting og på foreldresamtaler, har vi tatt i bruk ulike digitale verktøy.



KidPlan er vårt grunnverktøy. Her har vi både en meldingskanal med foreldrene, vi legger ut bilder fra dagene, turene og samlingene, vi skriver tavleposter om hva har gjort i uka som har gått og gir annen viktig informasjon. Vi har en kalender med både den faste dagsrytmen og spesielle arrangementer synlig. Vi kommuniserer også noe på mail, og eventuelt MMS om vi har herlige bilder vi gjerne deler med foreldrene.

Gunnersbråtan barnehage har i tillegg en egen facebookside hvor vi deler små hverdagsøyeblikk, faglige refleksjoner, bilder og oppdateringer på hverdagen vår. Her skriver pedagogene faglige innlegg knyttet opp mot styringsverktøyet rammeplanen, og vi deler innblikk i det viktige sosio-emosjonelle relasjonsarbeidet vi jobber med. Ved oppstart i barnehagen svarer foreldrene på et samtykkeskjema der blant annet deling av anonymiserte bilder på vår facebookside og hverdagsbilder i KidPlan er blant samtykkene foreldrene må svare på.



Ta gjerne en titt:

Hjemmesiden vår: www.gunnersbratan.no

Facebooksiden vår: www.facebook.com/gunnersbratan



ARRANGEMENTER 2024/2025

Måned	Aktivitet
August	Tilvenning av nye barn i august 16.08.24 Frukt og grøntdag for skolegruppa
September	07.09.24 Høstdagnad 13.09.24 Planleggingsdag, barnehagen er stengt Uke 38 Brannvernuka 16.09.24 Turbobrakk 23.09.24 Brannstasjon besøk for skolegruppa 24.09.24 Foreldremøte Blåbærstua kl.18.00 25.09.24 Foreldremøte Furustua kl. 18.00 26.09.24 Foreldremøte Maurtua kl. 18.00 <i>Registrer i Kidplan og/eller gi beskjed om ditt barn skal ha Høstferie uke 40, helst før mandag 16.09.24</i>
Oktober	Uke 40 Skolens høstferie Uke 40 Skolestarterne – Trygg i vann 21.10.24 Barnehagen 30 år
November	15.11.24 Diskofest – for barn og ansatte
Desember	11.12.24 Barnas julebord Kirkebesøk for skolegruppa 13.12.24 Lucia/lysfest – for barn, foreldre og ansatte. Informasjon kommer. 20.12.24 Nissefest med nissetogmarsj – for barn og ansatte 23.12.24 Planleggingsdag, barnehagen er stengt <i>Barnehagen er stengt i romjula</i>
Januar	Uke 3-uke7 Skiskole for 2020-barna
Februar	06.02.25 Samefolkets dag – for barn og ansatte Skolens vinterferie i uke 9 <i>Registrer i Kidplan og/eller gi beskjed om ditt barn skal ha Vinterferie, helst før 10.02.25</i>
Mars	07.03.25 Karneval – for barn og ansatte 26.03.25 Årsmøte/foreldremøte kl. 18.00 28.03.25 Eid al-fitr <i>Frist for påmelding til påske er torsdag 27.03.25</i>
April	04.04.25 Planleggingsdag, barnehagen er stengt Uke 16 Påske – barnehagen holder åpent for påmeldte barn som har meldt seg på til fristen 27/3-25 Åpningstid i påskeuka: mandag og tirsdag kl. 8-15.30 – onsdag kl. 8-12 <i>Registrer i Kidplan og/eller gi beskjed innen torsdag 24.04.25 om når ditt barn skal ha sommerferie</i>
Mai	05.05.25 og 13.05.25 Vårdagnad (alle familier må stille på en av dagene) 09.05.25 Verdens aktivitetsdag – for barn og ansatte Uke 20 Eurovisjonuke 16.05.25 17.mai markering – for barn og ansatte 27.05-28.05.25 Skolestarterne på overnattingstur 30.05.25 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.
Juni	06.06.25 Planleggingsdag, barnehagen er stengt. Uke 24 Utstillingsuke 12.06.25 Sommeravslutning kl. 15.30 for barn, foreldre og ansatte 17.06.25 Skolegruppeavslutning kl. 15.30 – for skolegruppa m/foreldre (ikke søsken) Uke 25 Pride-/regnbueuke 20.06.25 Regnbuefest – for barn og ansatte
Juli	Sommerbarnehage uke 28 og uke 31 – åpningstid 8-16 – Det serveres ikke mat, barna må ha med matpakke til alle måltider. Uke 29 og 30 Barnehagen er sommerstengt

AVDELINGSTEAMENE 2024/2025

BLÅBÆRSTUA
1-2åringer



Caroline
Pedagogisk leder



Bettina
Barnehagelærer



Merita
Fagarbeider



Hege
Assistent

FURUSTUA
2-3 åringer



Marthe Cecilie
Pedagogisk leder



Mona
Pedagogisk leder



Ingrid
Barnehagelærer



Lydia
Fagarbeider



Siv Lisbeth
Fagarbeider



Hanne
Fast vikar

MAURTUA
4-5 åringer



Ann-Kathrine
Pedagogisk leder



Sandra
Pedagogisk leder



Maria
Fagarbeider



Nazia
Fagarbeider



Vigdis
Fagarbeider



Erlend
Assistent

ØVRIG PERSONAL



Nina Cecilie
Daglig leder



Nina
Pedagog i permisjon



Simen
Fast vikar

